Урок для обучающихся младших классов МКОУ ДО «Ульяновская ДМШ»

# на тему: «Путешествие в Страну Бережливых»

### Цели:

* закрепить и конкретизировать основные энергосберегающие понятия

«электричество», «электроэнергия»;

* обогатить знания учащихся об основных правилах экономии в быту при использовании электроприборов;
* воспитывать у подрастающего поколения бережное отношение к энергоресурсам.

**Учитель:** - Сегодня, ребята, у нас с вами очень интересное и необычное путешествие. А одним из главных героев нашего путешествия будет ЭЛЕКТРОША.

### ЭЛЕКТРОША: - Здравствуйте, ребята!

-Отгадайте загадку:

На стене в розетке

В пластмассовой клетке

Живёт электрический кот.

Лишь вилку увидит.

Из клетки он выйдет...

А так ни за что не идёт

-Что это за кот?

- Правильно, это электричество (Стук, вбегает Незнайка)

**Незнайка:** - Ого, как вас тут много! И что тут происходит?

**Учитель:** - Ну, во-первых, здравствуй, Незнайка!

**Незнайка:** - А, да-да-да-да-да! Совсем запамятовал!

Здравствуйте, мальчиши-крепыши и девочки-припевочки! (пожимает руку).

**Учитель:** - Собрались мы сегодня, чтобы поиграть и попутешествовать по Стране Бережливых.

**Незнайка:** - А-а-а... Понятно! Делов - то. Темно включаем, светло - выключаем. Вот и всё! Спасибо за внимание, занятие окончено.

**Учитель:** - Уважаемый ЭЛЕКТРОША! Не смогли бы Вы рассказать, как, откуда, когда появилась Страна Бережливых?

**ЭЛЕКТРОША** - С превеликим удовольствием!

Когда ваши прапрадедушки и прапрабабушки были ещё меньше вас, по вечерам в домах зажигали керосиновые лампы. (Показывает лампу). Вы, может быть, никогда и не видели такую керосиновую лампу. Чтобы она загорелась, надо было налить в неё керосин, снять защитное стекло, зажечь фитиль и снова надеть стекло.

А до того, как керосиновые лампы стали светить всему свету, более ста лет назад, по вечерам зажигали свечи. (Зажигает свечи). Стоили они дорого, и кто не мог их купить, у тех в комнатах чадили масляные лампадки, а в деревнях больше дымили, чем светили щепки-лучины. (Демонстрирует щепку-лучину). **Незнайка:** - Какая это была «тёмная» жизнь!

**ЭЛЕКТРОША:** - Да-а-а... То ли дело теперь: щёлкнул выключателем - и комната озарилась ярким солнечным светом. На улице тёмная ночь, а в комнате светло, как днём. Удлинился день - длиннее стала и наша жизнь.

Вы даже не представляете себе, как удлинилась наша жизнь: за один год можно увидеть и услышать, узнать и успеть больше, чем ваш прадед и прапрадед за долгие годы. Пожалуй, один год оказался длиннее прежних десяти.

**Учитель:** - О да, мы догадались, что Вы имеете в виду! Речь идёт о радио и телевизоре. Включил эти вещи, узнал о последних событиях, где бы они ни случились, даже за тысячи километров. А засветится экран телевизора - и придут к нам в гости театр или кино. Словно в волшебном зеркале вы увидите, как живут люди в далёких странах, что происходит даже в космосе!

**ЭЛЕКТРОША:** - Всеми этими благами мы обязаны электричеству: без него не было бы кино, радио, телевизора. Но вот прошёл месяц и наступил срок: потрудись уплатить за столько-то киловатт-часов электроэнергии.

**Незнайка:** - Простите. А много ли это - один киловатт-час? **ЭЛЕКТРОША:** - С его помощью можно сшить три пары ботинок, или намолоть 15 килограммов муки, или выпечь 90 килограммов хлеба. Если вы часок в день проводите у телевизора, то киловатт-часа хватит на целую неделю.

**Учитель:** - Каких только дел не творит электрическая энергия! Она добывает руду и каменный уголь, плавит металл и движет поезда, доит коров и стрижёт овец, мелет зерно и печёт хлеб, изготавливает тетради, карандаши, печатает книги и газеты, прядёт, ткёт, шьёт...

**ЭЛЕКТРОША:** - Конечно, сама по себе электрическая энергия не прядёт и не шьёт, она только приводит в действие прядильные, швейные, печатные и все другие машины. А каждая из них - это своего рода машина времени: работа, на которую раньше уходил месяц, теперь выполняется за день или час, даже за одну минуту. Ну, скажите сами: разве не чудо!

Никто не видит электрической энергии, но с её помощью создаются почти все вещи. Она - поистине всемогущая невидимка, на все руки мастерица!

**Незнайка:** - Вот это да! Сколько же я узнал нового, интересного! Спасибо, Электроша!

**Учитель:** - Спасибо вам за такое увлекательное путешествие в Страну Бережливых.

**Учитель:** - А сейчас настало время конкурсной программы. Наш класс поделится на 2 команды: «Лампочки», «Фонарики».

### конкурс. ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ.

Каждая команда должна подготовить мини-сообщение на тему: «Электричество».

*Что такое электричество? История электрической лампочки.* **Команда № 1**

#### Что такое электричество?

Электрическая энергия - невидимка, её никто не видит, но с её помощью создаются почти все вещи.

Электрический ток приходит в дом, но электрическому проводу *-* пучку тонких проволочек, одетых в резиновую рубашку и хорошо изолированных. По этим проволочкам и попадает ток в различные электроприборы. А резиновая рубашка нужна для того, чтобы электрический ток не уходил, куда не следует.

Вы, конечно, видели пробки на щитках в ваших домах. Пробки *-* это электрические сторожа. Если электрический ток очень накаляет провода, может случиться пожар. Вот тут-то пробка и говорит: «Стой! Не пущу!» - и перекрывает дорогу в квартиру. Рождаясь на станциях, ток приходит в дома, на заводы, в школы, чтобы помочь человеку.

**Команда № 2.**

#### Что такое электрическая лампочка?

В Америке жил и работал знаменитый изобретатель Томас Эдисон. В 1897 году зажглась первая электрическая лампочка его

конструкции. Нажимая кнопку выключателя, мы соединяем проводки, по которым в лампу пробежит поток электронов. В лампе на тонких проволочках-ножках подвешена спираль из особого металла - вольфрама. Эта спираль обладает особым свойством: электронам по ней двигаться трудно. Нить спирали накаливается и начинает светиться. (Демонстрируется лампочка).

### конкурс. «ЧТО ТАКОЕ ХОРОШО И ЧТО ТАКОЕ ПЛОХО?»

**Учитель:** - Ребята, давайте будем помнить об экономии электричества и в школе, и дома, а также убеждать окружающих в важности этого дела. В каждой ситуации вы должны будете определить, хорошо поступил герой или нет.

Если хорошо, похлопайте, если плохо - топайте. Ситуации:

* 1. Мама и папа смотрели телевизор. Мама ушла на кухню готовить ужин. Папа выключил телевизор и принялся ей помогать.
	2. Марина с сестрёнкой Леной смотрели по телевизору мультфильмы. Когда они закончились, девочки затеяли игру со своими любимыми куклами. Телевизор продолжал работать.
	3. Мальчик спит, а свет горит.
	4. Ну-ка, угадай-ка: Прав ли этот Знайка?

Он под лампою сидит,

Читает - слева свет горит.

### Ученик 1:

Наша Нина с увлеченьем

Вечером сидит за чтеньем.

Очень любит сказку Нина

Про мальчишку Буратино

**Ученик 2:**

В уголке она читала,

Было света очень мало,

Прочитала часик-два,

Разболелась голова.

### Ученик 3:

Всё плывёт перед глазами,

Налились они слезами,

Расплылись у книжки строчки,

Незаметны стали точки.

**Учитель:**

Знают взрослые и дети,

Что читают лишь при свете,

В темноте нельзя читать,

Будут глазки уставать.

**Учитель:** - Ребята, а почему очень важно правильное освещение рабочего места?

- Где, по вашему мнению, должен в комнате располагаться письменный стол и почему?

- Как вы думаете, куда надо поставить настольную лампу?

Ответы всех желающих.

### конкурс. «ОБГОНЯЛКИ»

**Учитель:** - Внимание, III конкурс. Перед вами лист бумаги. За 1 минуту вы должны написать как можно больше названий электроприборов, которые человек использует в быту.

### конкурс. «ЗАГАДКИ»

**Учитель:** - Этот конкурс тесным образом связан с предыдущим конкурсом-испытанием. Каждой команде будет предложено ответить на 2 загадки. Ваша задача правильно отгадать их, сделав это как можно быстрее.

* 1. Привела я солнце

За своё оконце,

К потолку повесила,

В доме стало весело. *(электрическая лампочка)*

* 1. Ходит-бродит по коврам,

Водит носом по углам.

Где прошёл, там пыли нет.

Пыль и сор - его обед. *(пылесос)*

* 1. В этом белом сундучище

Мы храним на полках пищу.

На дворе стоит жарища,

В сундучище – холодища. *(холодильник)*

* 1. В полотняной стране ...

По реке Простыне

Плывёт Пароход,

То назад, то вперёд,

А за ним такая гладь,

Ни морщинки не видать. *(электрический утюг).*

**Учитель:** - Вот и подходит к концу наше необычное занятие - состязание.

**Учитель:** - Ну, Незнайка, теперь ты понял, что не просто «Темно - включаем, светло - выключаем!»?

**Незнайка:** - Конечно, конечно! Теперь я понял, что такое электроэнергия, и уяснил, какое огромное значение она имеет в жизни людей, почему и как нужно экономно её использовать, чтобы быть богаче и при этом пользоваться всеми благами современного прогресса!

**Учитель: -** Существует правило

Совершенно правильное:

Только там народ богат,

Где энергию хранят,

Где во всём царит расчёт

И всему известен счёт.

Для успеха много значит,

Чтоб учёт воды горячей,

Электричества, тепла

Каждая семья вела.

Чтоб не капало из крана,

Не текла рекою ванна...

### Подведение итогов. Награждение.